

“Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación”

NOTA DE PRENSA N° 39 -2015-GR.CAJ/UGEL-S.I/OF IMG.RR.PP.C



UGEL SAN IGNACIO CONTINUA CON PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL EN DIVERSOS DISTRITOS

*"Docentes vienen visitando
caseríos y Centros Poblados de la
Coipa"*

El Proyecto FIGA III Denominado "Fortalecimiento de capacidades de actores para la conservación ambiental y desarrollo sostenible

concertado en la Micro Cuencas Cajones Paramillo y Botijas, de los Distritos de Huabal, San José del Alto y la Coipa, vienen visitando diversos caseríos.

El objetivo es hacer reflexionar a la población y generar cambios para cuidar el medio ambiente, para ello se han establecido jornadas de trabajo en las II.EE y con la comunidad entera.

El equipo de formadores ambientales, lo lideran el Prof. Iván Fernández Olguín, el Prof. José Olivera Rojas y dos profesionales más.

Las estrategias de trabajo lo vienen realizando con los alumnos de los tres niveles, se dictan sesiones interactivas, prácticas y muy didácticas, los docentes también son capacitados, su labor es identificar un problema de su comunidad relacionado con el cuidado del medio ambiente, luego elaboran un proyecto.



También participan los padres y madres de familia, con charlas de reflexión, finalmente asumen compromisos de cambio, para trabajar de manera articulada con los maestros.

Formadores ambientales esperan cambios radicales en los próximos días, toda vez que se trataría de mejorar las costumbres, saber separar los residuos, es importante que prime la voluntad de los pobladores.

En San Ignacio y Tabaconas el Proyecto se ha venido ejecutando de manera exitosa, en estos días nuestros formadores continúan en la Coipa.



“Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación”

EL DATO

Ugel San Ignacio implantó este proyecto hace más de 8 años y hoy lo continua, a nivel de Cajamarca es la única Ugel quien lo promueve.

OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES PÚBLICAS.

Se Agradece su Difusión.