



**GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
SAN IGNACIO
Oficina de Comunicación y Relaciones Públicas**



"Año de la inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria".

NOTA DE PRENSA N° 024-2013-GR.CAJ/UGEL-SI/OF.C.RR.PP.

Por: Fabián Enrique Yarlaqué Llaque

Educación de calidad, puente para la integración cultural

Avanzar hacia una educación de calidad en favor de la población hispana y awajun permitirá construir un puente para la integración cultural en la provincia San Ignacio, coincidieron en señalar el director de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Wilian Villalobos y el profesor Pablo Bazán Jempekit, de la comunidad de Supayacu.

Ambos entrevistados están involucrados en el proyecto *Educación intercultural en contextos de diversidad cultural y lingüística de la provincia de frontera de San Ignacio (Perú) y Zamora Chinchipe (Ecuador)*, que ejecuta el Fondo Binacional Perú Ecuador a través de CARE Perú, con el financiamiento de la Unión Europea, con la finalidad de contribuir a que la población awajun e hispanoparlante valore su diversidad cultural y lingüística como potencial de una convivencia basada en el respeto e igualdad. Esta iniciativa a su vez forma parte de las actividades del proyecto Comunidad Andina-Unión Europea "Apoyo a la cohesión económica y social en la CAN"- CESCAN II.

En San Ignacio habitan familias indígenas awajun e hispanas originarias de la provincia y llegadas de otros lugares del país, lo que coloca como un gran desafío el reconocimiento, respeto y valoración de esta rica diversidad cultural y la erradicación de toda forma de discriminación.

Para el director de la UGEL, Wilian Villalobos, es importante que en esa perspectiva se asegure una educación de calidad para niñas, niños y adolescentes de toda la provincia.

"Está en marcha un proyecto educativo de frontera intercultural y esperamos que contribuya a atender las necesidades y expectativas de los diferentes grupos humanos de San Ignacio. Tenemos previsto la capacitación a docentes, la promoción de experiencias exitosas educativas en awajun y la concreción de un currículo que recoja las experiencias de todos los grupos humanos que habitan la provincia", explicó el funcionario.

Pablo Bazán Jempekit, educador e integrante del equipo técnico del proyecto, coincide con esta mirada y puntualiza la necesidad de contar con docentes que dominen el idioma awajun y conozcan las costumbres de las comunidades a fin de avanzar hacia una educación de calidad que promueva la igualdad y no discriminación.

"Para nosotros es importante estar capacitados como personas naturales de nuestras comunidades porque dominamos el idioma y conocemos la realidad; debemos ser formados como docentes bilingües en centros especializados y no solo a distancia como sucede ahora, para retornar como profesionales y trabajar desde la educación por el desarrollo de nuestro pueblo awajun y la valoración de todas las culturas", afirmó.

Bazán Jempekit remarcó que de esa forma se eliminarían las barreras que niños y adolescentes enfrentan para la comprensión de los contenidos que se imparten en las escuelas. "Es difícil cuando un niño no domina el castellano, el profesor le habla y no puede comunicarse, tiene ganas de hablar pero está allí, como mudo", explicó.

El director de la UGEL, Wilian Villalobos, es del mismo criterio. "Hay leyes para la educación intercultural bilingüe y las estamos cumpliendo, nos toca superar el déficit de docentes de la zona que conozcan las costumbres y culminar los materiales educativos en idioma awajun basados en los saberes de ese pueblo originario", dijo.

Se agradece su difusión

San Ignacio, 08 de Noviembre de 2013.

**OFICINA DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS
GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA. UGEL – SAN IGNACIO**