

## NOTA DE PRENSA

### Compromisos compartidos frente a desafíos de la educación intercultural

Textos elaborados en idioma originario destinados a las instituciones educativas de las comunidades awajun de la provincia de San Ignacio (Cajamarca-Perú) serán un valioso aporte para fortalecer las capacidades de niñas, niños y adolescentes en sus capacidades de lectura, comprensión y escritura, de cara a lograr la educación de calidad que se merecen.

Así lo afirmó el licenciado Efraín Tii Impi durante el Foro de Reflexión y Compromisos para Enfrentar los Desafíos de la Educación Intercultural, realizado el viernes 22 de noviembre en el auditorio del Parque del Café en la provincia de San Ignacio, donde también participaron autoridades, especialistas y docentes del vecino país del Ecuador.

La actividad forma parte del proyecto *Educación intercultural en contextos de diversidad cultural y lingüística de la provincia de frontera de San Ignacio en Perú y de Zamora Chinchipe en Ecuador*, ejecutado por el Fondo Binacional Perú Ecuador a través de Care Perú, con el financiamiento de la Unión Europea.

Tii Impi informó que han venido realizando talleres con docentes, padres y madres de familia y estudiantes de San José de Lourdes y de Huarango, los que han permitido acopiar insumos para la elaboración de un diseño curricular de educación intercultural en esas comunidades y la edición de textos y materiales educativos.

Entre éstos figuran los textos Shiik, Teesh, Tatashan y Ugkum, dirigidos a tercero, cuarto, quinto y sexto grado, respectivamente.

En el foro participó también el sub secretario de educación intercultural bilingüe del Ministerio de Educación del Ecuador, Luis Male, quien remarcó que asistimos a un encuentro de pueblos pues la frontera es una línea imaginaria ya que ambos países están unidos por una historia y cultura común.

“Nosotros planteamos el diálogo entre pueblos como una política educativa intercultural y de integración con enfoque de desarrollo social y de diversidad para el rescate de los pueblos originarios. Nuestra experiencia es un modelo a nivel del continente pues contamos con instrumentos curriculares propios de los pueblos kichwa y shuar que ya ingresan a las aulas con la parte técnico pedagógica”, explicó.

El foro fue inaugurado por el director de la UGEL de San Ignacio, William Villalobos, quien destacó la diversidad cultural de la zona de frontera como un factor para la integración de los pueblos.

Integraron los paneles, entre otros, el licenciado Miguel Vacacela, coordinador de la Dirección Zonal de Educación Intercultural 7 de Ecuador y representantes de las comunidades indígenas de ambos lados de la frontera: Julio Wampash, presidente de la Federación Provincial de la Nación Shuar de Zamora Chinchipe (Ecuador), Albercio Bazán Jempekit, presidente de la Organización Fronteriza Awajún Cajamarca-ORFAC y Abel Puerta Peña, presidente de la Organización Aguaruna de San Ignacio (ORASI).

San Ignacio, 23 de noviembre 2013