



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social



CURSO VIRTUAL

Alimentación Saludable en el entorno Familiar y Escolar

Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA



Dirigido a: Integrantes del Comité de Alimentación
Escolar - CAE



Justificación

El PNAEQW en el contexto actual del **estado de emergencia y de la educación no presencial** de las instituciones educativas aprobó nuevas normativas para la gestión del servicio alimentario, como la RDE N° D00143-2020-MIDIS/PNAEQW-DE de fecha 20.04.2020 que aprueba el **Protocolo para la Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW**, que considera lo siguiente:

1. **Etapas de la gestión del servicio alimentario**
2. **Fortalecimiento de capacidades de los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario (Comité de Alimentación Escolar)**
3. **Destino excepcional (Estado en emergencia)**

Asimismo, el MINEDU a través de la RM N°176-2020-MINEDU, de fecha 25.04.2020, dispone que los CAE durante la prestación no presencial del servicio educativo del año escolar 2020, gestionen el servicio alimentario conforme al numeral 9.3.2 (Gestión del Servicio Alimentario en Estado de Emergencia), del Protocolo para la Gestión del Servicio Alimentario (RDE N° D00143-2020-MIDIS/PNAEQW-DE).





Justificación

En ese contexto, el PNAEQW ha programado realizar un Curso Virtual denominado “Alimentación Saludable en el entorno Familiar y Escolar”, que incluye cinco módulos:

- **Módulo I:** La Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW y normativas vigentes.
- **Módulo II:** Buenas prácticas de manipulación e higiene de alimentos y medidas de prevención frente al COVID 19.
- **Módulo III:** Etapas de recepción, almacenamiento y distribución de alimentos en la gestión del servicio alimentario en estado de emergencia.
- **Módulo IV:** Prácticas saludables en Alimentación Escolar en el hogar.
- **Módulo V:** Manejo de residuos sólidos en las IIEE y en el hogar, en el contexto del COVID 19.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Articulación con el Currículo Nacional de Educación Básica

Los Módulos IV y V del Curso Virtual denominado “Alimentación Saludable en el entorno Familiar y Escolar”, se encuentran alineados a las siguientes competencias:

Competencia 3: Asume una vida saludable, cuyas capacidades comprenden las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud.

Competencia 18: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente, cuyas capacidades genera acciones para preservar el ambiente local y global.

Asimismo, considera transversalmente, los enfoques de interculturalidad, de género y ambiental.





PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer las capacidades de los integrantes CAE sobre la gestión del servicio alimentario en estado de emergencia de acuerdo con la normativa vigente del PNAEQW, valorando así la importancia de una participación activa como integrantes de la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

Conocer y aplicar la normativa vigente del MINSA, MINEDU, MINAM y del PNAEQW frente al estado de emergencia del COVID -19 para la gestión del servicio alimentario.

Aplicar las medidas de prevención frente al COVID 19, las Buenas Prácticas de Manipulación - BPM y Buenas Prácticas de Higiene - BPH, para la gestión del servicio alimentario.

Aplicar las Buenas prácticas de Almacenamiento -BPAL, las etapas de recepción y distribución de alimentos para la gestión del servicio alimentario.

Conocer y aplicar las prácticas saludables sobre la alimentación en el escolar.

Conocer y aplicar el manejo de residuos sólidos en las instituciones educativas y el hogar.



Publico Objetivo

Publico Objetivo

- Presidente del Comité de Alimentación Escolar.
- Secretario del Comité de Alimentación Escolar.
- Vocales del Comité de Alimentación Escolar.
- Actores vinculados a la prestación del servicio alimentario*.

Duración del curso

- 6 semanas

Horas por semana

- 20 horas

Período

- Julio a diciembre (tres ediciones)

(*) Representantes de la DRE y UGEL



PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Malla Curricular

MÓDULO	SESIONES
M1: La Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW y Normas vigentes	Sesión 01: Normas vigente frente al estado de emergencia relacionados a la prestación del servicio alimentario. Sesión 02: El Protocolo para la Gestión del Servicios Alimentario en estado de emergencia del PNAEQW.
M2: Buenas prácticas de manipulación e higiene de alimentos y medidas de prevención frente al COVID 19.	Sesión 01: Las medidas de prevención frente al COVID 19 Sesión 02: Buenas Prácticas de Manipulación Sesión 03: Buenas Prácticas Higiene
M3: Etapas de recepción, almacenamiento y distribución de alimentos en la gestión del servicio alimentario en estado de emergencia.	Sesión 01: Etapa de Recepción de alimentos Sesión 02: Etapa de Almacenamiento Sesión 03: Etapa de Distribución de alimentos





PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Malla Curricular

MÓDULO	SESIONES
M 04: Prácticas saludables en Alimentación Escolar en el hogar	Sesión 01: Alimentación saludable Sesión 02: Estilos de vida saludable Sesión 03: Buenas prácticas de manipulación e higiene en el hogar
M 05: Manejo de residuos sólidos en las IIEE y en el hogar, en el contexto del COVID 19	Sesión 01: Normas sobre Manejo de Residuos Sólidos y conceptos básicos Sesión 02: Manejo de residuos sólidos en la escuela Sesión 03: Manejo de residuos sólidos en el hogar



La malla curricular se desarrolla con actividades y acciones por cada módulo

ACTIVIDADES	ACCIONES
Foros de interacción	Se trabajará como estrategia el análisis y resolución de problemas.
Cuestionarios (Autoevaluaciones)	A partir del contenido y/o casuísticas, se presenta interrogantes y sus alternativas, en donde los participantes toman conciencia de su proceso de aprendizaje.
Tareas (Evidencias/propuestas)	A partir de las acciones cotidianas en la gestión del servicio alimentario en estado de emergencia, los participantes publican evidencias fotográficas, de vídeo, entre otros.



Resumen de horas totales por cada módulo del Curso Virtual MOOC

MÓDULO	Nº SESIONES	HORAS SESIONES	HORAS DE ACTIVIDADES			HORAS TOTALES
			FORO	TAREA	CUESTIONARIO	
M1	2	12	3		3	18
M2	3	18		5	3	26
M3	3	18		5	3	26
M4	3	18		5	3	26
M5	3	18	3		3	24
						120

120 horas pedagógicas



Cronograma del Curso Virtual

N° EDICIÓN	ETAPA CONVOCATORIA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	ACTORES
I	DEL 20.07.2020 AL 25.07.2020	27.07.2020	09.09.2020	Integrantes del CAE - ACTORES
II	DEL 07.09.2020 AL 12.09.2020	14.09.2020	28.10.2020	Integrantes del CAE - ACTORES
III	DEL 19.10.2020 AL 24.10.2020	27.10.2020	10.12.2020	Integrantes del CAE - ACTORES

Los integrantes de los CAE eligen participar en una de las 3 ediciones.





PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Proceso de aprobación del curso

Al finalizar el curso, el participante que haya desarrollado todas las actividades y obtenga nota menor a 13, se le proporcionará un constancia de participación y a aquellos que hayan desarrollado todas las actividades y obtengan un promedio, igual o superior a 13, se le proporcionará un certificado del curso.

Constancia de participación

La constancia de participación estará firmada por el Director Ejecutivo del PNAEQW.

Certificación del curso

El certificado del curso detalla 120 horas pedagógicas, firmado por el Director Regional de Educación Cajamarca y el Director Ejecutivo del PNAE Qali Warma.





PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social



GRACIAS



www.midis.gob.pe

EL PERÚ PRIMERO