

Estimado Director(a) de IE:

El presente formulario del I BALANCE REGIONAL, tiene la finalidad de obtener información fidedigna de aspectos relevantes en las IIEE en este primer semestre, que nos permitan detectar los puntos fuertes y las posibles áreas de mejora. La información servirá de base para las oportunas y pertinentes decisiones en pro de la mejora continua de la educación en nuestra región, más aun hoy en día que estamos viviendo tiempos de grandes retos.

Para el correcto llenado, se recomienda tener una jornada previa con sus docentes de quienes recabará los insumos que permitan consolidar la información en este formulario.

Solicitamos responder cuidadosamente los diferentes items requeridos ya que la información tiene carácter de **DECLARACIÓN JURADA**.

Agradecemos su dedicación y colaboración.

Información General

De la Institución y director(a)

Ingrese código modular sin ceros al inicio.

Ej. Código Modular **0758545**,

debe ingresar **758545**

Nombre o Número de IE *

Tipo Educación *

Nivel / Ciclo *

Característica *

Provincia *

Distrito *

Centro Poblado *

Información del Director/a:

Verifique sus datos personales y corrija de ser necesario

DNI *

Director/a *

Celular *

Correo Electrónico *

Verifique que el correo esté bien escrito, para que llegue su Constancia.

Dimensión 1: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1.1 AUSENCIA DE PERSONAL (N° de Casos)

**Licencias con goce (hasta 20 días sin
reemplazo)**

**Licencia sin goce (no
reemplazadas)**

Fallecimiento

Docentes

Directivos

Administrativos

1.2 LABOR DIRECTIVA *

Con horas pedagógicas en aula

Sin horas pedagógicas en aula

1.3 MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

N° de estudiantes

Total matriculados

Traslados dentro de la región

Traslados fuera de la región

1.4 MATRÍCULA EXTRAORDINARIA (RM 193-2020)

N° de estudiantes

Vienen de institución privada

Vienen de institución pública

Dimensión 2: GESTIÓN PEDAGÓGICA

A. INCLUSIÓN

2.1 ¿Tiene en su IE estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)? *

Sí

No

B. IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO

2.2 ¿Cómo implementaron el currículo los docentes de su IE? *

Adecuaron la planificación que ya tenían a la EAC.

Planificaron nuevas experiencias de aprendizaje alineadas a la EAC.

Desarrollaron sesiones complementarias a partir de la EAC.

Desarrollaron una planificación propia, distinta a la EAC

2.3 ¿Cómo se gestionó el currículo en su IE? *

Se reflexionó y tomó decisiones de manera institucional.

Se tomaron decisiones a nivel de equipo de docentes área/grado.

Cada docente gestionó de acuerdo a su realidad.

Se logró consensuar la planificación curricular con las familias.

Se logró consensuar la planificación curricular con los estudiantes.

C. DESARROLLO PEDAGÓGICO

2.4 Ha implementado iniciativas pedagógicas que han causado impacto en la comunidad educativa

Sí

No

2.5 ¿Cómo están siendo aprovechados los cuadernos y textos escolares? *

Para complementar las sesiones de la EAC

Para profundizar las sesiones complementarias

Se organizan sesiones específicas de aprovechamiento de los cuadernos y textos

Se desarrollan sesiones con familias para explorar y usar los cuadernos y textos en casa

2.6 Como IE, ¿qué tipo de materiales complementarios han diseñado al servicio de su comunidad educativa? *

Materiales virtuales: videos, spots, cartillas, para favorecer el desarrollo de competencias de los estudiantes.

Materiales virtuales: videos, spots, cartillas para brindar soporte socioemocional a las familias.

Materiales virtuales: videos, spots, cartillas para orientar a las familias en el proceso de desarrollo de competencias de sus hijos.

Repartió materiales impresos para las familias que no acceden a los medios de comunicación.

2.7 Como directivo, ¿cómo gestionó el desarrollo pedagógico en su IE? *

Se desarrollaron jornadas pedagógicas virtuales con los docentes

Se cuenta con lineamientos de desarrollo pedagógico para atender a su comunidad educativa según sus características

Se cuenta con metodologías y procesos consensuados con docentes, estudiantes y familias

2.8 ¿Para qué les sirven las evidencias recogidas de sus estudiantes?

Analizar y evaluar las competencias.

Realizar la retroalimentación.

Realizar actividades complementarias.

Reformular actividades.

D. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

2.9 ¿Cómo se desarrollan las experiencias de aprendizaje (último tramo primer semestre)?

Se desarrollan sesiones cortas, según la planificación con la que cuenta cada docente, según horarios diarios.

Se desarrollan jornadas completas, según la planificación con la que cuenta cada docente, según horarios diarios.

Se desarrollan sesiones cortas, para complementar las sesiones de la EAC

Se envían las sesiones, guiones, instructivos a las familias y/o estudiantes.

Se desarrollan sesiones por grupos de estudiantes según el medio de comunicación.

2.10 ¿Cuál es la CIFRA REAL de estudiantes que vienen desarrollando el proceso pedagógico con sus docentes de toda su IE?

N° estudiantes

% que representa

En el mes de Abril

En el mes de Agosto

2.11. Recojo y organización de las evidencias del desarrollo de competencias en los estudiantes

Respuesta

Del total de estudiantes qué porcentaje ha logrado reportar sus evidencias previstas por los docentes.

Del total de estudiantes qué porcentaje cuenta con un portafolio de evidencias organizado.

Del total de familias qué porcentaje muestran evidencias de colaboración con sus hijos.

(SOLO PRIMARIA)

2.12. ¿Qué tipo de evidencias son las más frecuentes que recibe de sus estudiantes/familias?

Muy frecuente

Frecuente

Ocasional

Rara vez

Nunca

Fotos, videos, audios

Exposiciones, textos, ensayos

Fichas, textos y cuadernos escolares

Presentación de trabajos, maquetas durante las sesiones

Otras

2.13. Según su recojo de evidencias de sus estudiantes, ¿cómo evalúa la efectividad de los aprendizajes que generan las sesiones transmitidas por radio y/o televisión?

Muy efectivas

Efectivas

Poco efectivas

Nada efectivas

E. COMUNICACIÓN Y CONECTIVIDAD

2.16 En qué medida le ha sido útil la información recogida en los reportes (1:nada útil, 5: muy útil)

1 2 3 4 5

Reportes cuantitativos

Reporte cualitativo (Gestión pedagógica)

Reporte cualitativo (Prácticas de gestión)

2.17 ¿Qué estrategias de atención implementó para comunicarse con los estudiantes que no tienen acceso a la EAC?

Encargar las actividades impresas (a una persona conocida del lugar)

Visitas periódicas casa por casa.

F. CONVIVENCIA Y SOPORTE SOCIOEMOCIONAL

F. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

2.20 ¿Su IE cuenta con información sobre la realidad de las familias de sus estudiantes? *

Cuenta con información del domicilio actual de las familias

Cuenta con información de la ocupación de las familias

Cuenta con información del equipamiento y conectividad básicos en su hogar

2.19 ¿Su IE ha realizado la identificación de problemas de convivencia familiar y riesgos que enfrentan los estudiantes? *

SI

NO

2.22 ¿Cuáles son las condiciones que ofrecen las familias a sus hijos en relación al desarrollo de sus competencias? Según el reporte de los docentes.

Porcentaje de familias

Tienen un horario de comunicación con sus hijos y los docentes

Ha organizado un espacio en casa para los estudios de sus hijos

Han implementado alguna mejora para sus hijos: compra de equipos, portafolios, otros.

Ha organizado un horario de acompañamiento a sus hijos.

2.23 ¿Cuál es la relación de trabajo con la APAFA, de apoyo a la gestión del trabajo educativo? *

Han realizado un plan de emergencia juntos

Han adquirido equipos u otros servicios

Tienen un cronograma de evaluación de resultados e identificación de alertas

Dimensión 3: GESTIÓN INSTITUCIONAL

3.1. ¿Qué organización en su IE funcionó mejor en este semestre?

CONEI

Equipos de grado

Equipos por áreas

3.3. Dificultades en la organización

Escaso compromiso docente

Escasa disponibilidad de tiempo

Distanciamiento social

3.4. ¿Cuál ha sido el grado de participación de las familias y/o autoridades locales en la gestión de la escuela?

Han integrado equipos de trabajo

Han apoyado el trabajo pedagógico

Sólo han apoyado el trabajo administrativo

3.6. ¿Qué beneficios han obtenido del trabajo con las organizaciones de la IE?

Protocolos/acuerdos institucionales

Planes conjuntos con docentes, familias y comunidad

Mejoras evidentes en el trabajo pedagógico

3.8. ¿Su IE ha participado en algún concurso de iniciativas educativas?

SI

NO

3.2. ¿Qué acciones relevantes fueron desarrolladas por la organización?

Apoyo a la gestión

Trabajo colegiado

Planificación de actividades

3.9. ¿Qué competencias docentes se han fortalecido en este semestre?

Competencias digitales

Competencias pedagógicas

Competencias socioemocionales

3.10. ¿Qué actores favorecieron el fortalecimiento de competencias docentes?

Directivos de la IE

Especialistas de UGEL

DRE

MINEDU

3.7. ¿Qué proyectos de la IE que se iniciaron en años anteriores fueron continuados en este semestre?

Describir

1

2

3

3.11 ¿Qué porcentaje de sus docentes considera que han mejorado su desempeño?

Hasta el 25%

Del 26% al 50%

Del 51% al 75%

Del 76% al 100%

3.12. ¿Cuántas veces monitoreó el trabajo de los docentes de su IE?

0 (unidocente)

1

2

3

Más de 3

3.14. ¿Cuántas veces recibió monitoreo por la UGEL?

0

1

2

3

Más de 3

3.15. ¿Cuán útil considera el monitoreo o la asistencia técnica recibida de UGEL?

Muy útil

Útil

Poco útil

Nada útil

No se recibió monitoreo / AT

3.17. ¿Qué logros importantes tiene del trabajo compartido con otras instituciones?

Describir

1

2

3

3.18 ¿Cómo ha sido el aporte del sector salud en la gestión de las actividades educativas de este semestre?

Muy importante

Importante

Poco importante

Nada importante

No se ha tenido ningún aporte

3.21. SITUACIÓN ACTUAL DE LOS DOCUMENTOS DE GESTIÓN

Concluido y actualizado (adecuado a la modalidad a distancia)	En proceso con avances significativos	No cuenta
---	---------------------------------------	-----------

Reglamento Interno - RI

Proyecto curricular
institucional - PCI

Plan de trabajo remoto
(debido a la emergencia)

Plan de vigilancia

Plan de bioseguridad

3.16 ¿Después de ser monitoreados que tipo de acompañamiento recibieron por parte de la UGEL?

Acompañamiento personalizado según necesidad

Acompañamiento a toda la IE

Acompañamiento al o los directivos de la IE

No se recibió acompañamiento

Dimensión 4: GESTIÓN COMUNITARIA

4.1 Actividades desarrolladas con las familias:

Escuela de Familias

Encuentros familiares

Jornadas con padres de familia

3.19 ¿Qué logros importantes tiene del trabajo con los medios de comunicación locales?

Describir

1

2

3

Dificultades y propuestas de mejora

5.1. ¿Cuáles son las dificultades más sentidas en este primer semestre? (A excepción de conectividad y equipamiento de las cuales ya se tiene información)

ADMINISTRATIVA

INSTITUCIONAL

PEDAGÓGICA

COMUNITARIA

4.2 Actividades desarrolladas con la comunidad:

Campañas de salud

Campañas de fumigación

Retransmisión de programas radiales