

INSTRUCTIVO

Uso de repositorio virtual “Escuela DECO” y recojo de información en línea

Estimados directores, docentes, estudiantes, especialistas y comunidad Cajamarquina

Con el afán de ayudar y facilitar la labor en estos momentos de emergencia nacional, presentamos a ustedes tres herramientas virtuales que nos ayudarán a estar informados con fuentes oficiales, evitando así saturar los mensajes y generar incertidumbre permanente, además de aprovechar y gestionar de la mejor manera el tiempo para ser efectivos y productivos, a favor de los estudiantes y comunidad.

I. REPOSITORIO VIRTUAL “Escuela DECO”

Este espacio virtual cuenta con información oficial ordenada y clasificada en este momento de emergencia, que es actualizada diariamente.

Está organizado en:

1. **PRESENTACIÓN**
2. **APRENDO EN CASA**, donde se encuentra toda la estrategia, horarios, medios de comunicación, programación semanal, entre otras.
3. **NORMATIVA**: Aquí se encuentra el marco normativo nacional y regional, se actualiza diariamente.
4. **MATERIALES Y EXPERIENCIAS**: Contiene materiales complementarios, cartillas COVID 19, buenas prácticas y experiencias, videos, galería fotográfica, tutoriales/orientaciones.
5. **REPORTES**: Contiene la matriz cuantitativa, formularios en línea para ingreso de información semanal, resultados de reportes y los formatos de reporte interno de la IE.
6. **MONITOREO Y EVALUACIÓN**: Contiene las bases de datos y los enlaces para el reporte de monitoreo en la dimensión pedagógica y de gestión. Todos podrán acceder a la matriz de información que luego reportará en los formularios en línea.
7. **BIBLIOTECA VIRTUAL**: Contiene textos y audio textos de lectura disponibles para su descarga, están distribuidos para estudiantes de inicial, primaria, secundaria y bibliografía general para docentes.
8. **ORGANIZACIÓN Y CONTACTOS**: Se encuentra la organización de los equipos de trabajo de las UGEL y DRE para facilitar la comunicación directa con los responsables de cada territorio. Además, los contactos con otras instancias y dependencia en caso de urgencia.
9. **CURSOS DE CAPACITACIÓN**: Facilita la ubicación de la oferta de los cursos virtuales del MINEDU, pero también de la DRE y otras oportunidades nacionales y regionales.
10. **SALUD FÍSICA Y MENTAL**: Contiene información y materiales para brindar soporte emocional a la comunidad, actividad física, conferencias de salud, programas radiales, otros materiales.

<http://bit.ly/aecdrecaj1>



II. REPORTE

Conscientes de la distancia física, del respeto a las reglas de aislamiento social, es necesario contar con información cuantitativa en periodos cortos de tiempo, sin que esto signifique desorden, incertidumbre y llenado de formatos para cumplir con el requerimiento; en ese sentido, en la sección 5 “REPORTE” encontrarás la matriz Excel con los datos que se requieren, al mismo tiempo en la sección **Formulario en línea**, se encuentra el link para ingresar los datos una vez a la semana (**los días viernes hasta las 11:50 pm**) con esta información los directivos de UGEL, DRECAJ, GORECAJ e instancias regionales, podrán tener las alertas a tiempo, que les permita tomar las decisiones de su competencia, pero al mismo tiempo, desarrollar la incidencia política hacia las instancias nacionales.

Los directores socializan estos instrumentos con su comunidad educativa, para que durante toda la semana tengan el tiempo de realizar el reporte rápido.

NOTA: Los reportes para directivos y docentes emitidos por el MINEDU en la plataforma “Aprendo en casa” los irán llenando a medida que se desarrolla el proceso de educación a distancia y quedarán en un portafolio para el trabajo interno en la IE y para la toma de decisiones cuando llegue la fase presencial. No será necesario reportarlo en adelante.

III. MONITOREO Y EVALUACIÓN

El monitoreo y evaluación son procesos distintos que requieren de elementos importantes para que cumplan con su finalidad, la de alcanzar mejores aprendizajes, resultados e impactos, por medio de compromisos compartidos y de ayuda mutua entre actores; además que responde a un propósito determinado, en este caso la educación a distancia, que tiene una estrategia definida “Aprendo en casa”, pero que surgen diferentes iniciativas que se convierten en nuevas experiencias y aprendizajes que hacen de la educación un proceso creativo, flexible e innovador.

En la sección 6 del repositorio virtual (MONITOREO Y EVALUACIÓN), se encuentra la matriz con los indicadores a monitorear, los mismos que se sustentan en el marco normativo vigente y en las demandas de información relevante para definir procesos de asistencia técnica, acompañamiento e intercambio de experiencias. Cuenta además de los datos de identificación con dos dimensiones una referida a la gestión que realizan los directivos y otra a lo pedagógico que realizan los docentes.

Esta matriz la puedes bajar como archivo Excel para analizarla con tu comunidad educativa, así tendrás la información requerida antes de cargar al formulario en línea.

En este mismo espacio se encuentra la sección **Formulario en línea**, el cual debe ser llenado sólo en dos oportunidades; el primer reporte hasta el 17 de abril (11.50 pm), para determinar los aspectos favorables y también aquellos que permita tomar decisiones y fortalecerse entre equipos de trabajo. El segundo reporte se registrará al cierre del periodo de emergencia, cuya fecha será comunicada oportunamente en la sección AVISOS Y COMUNICADOS, así sabremos lo que se debe planificar y determinar para el regreso a las labores educativas presenciales.

El MINEDU, por su parte como instancia nacional aplica instrumentos de recojo de información, pero de manera muestral y en forma directa a las IIEE que resulten focalizadas, dicha información es importante para el país, en tanto la información regional es al universo de IIEE.