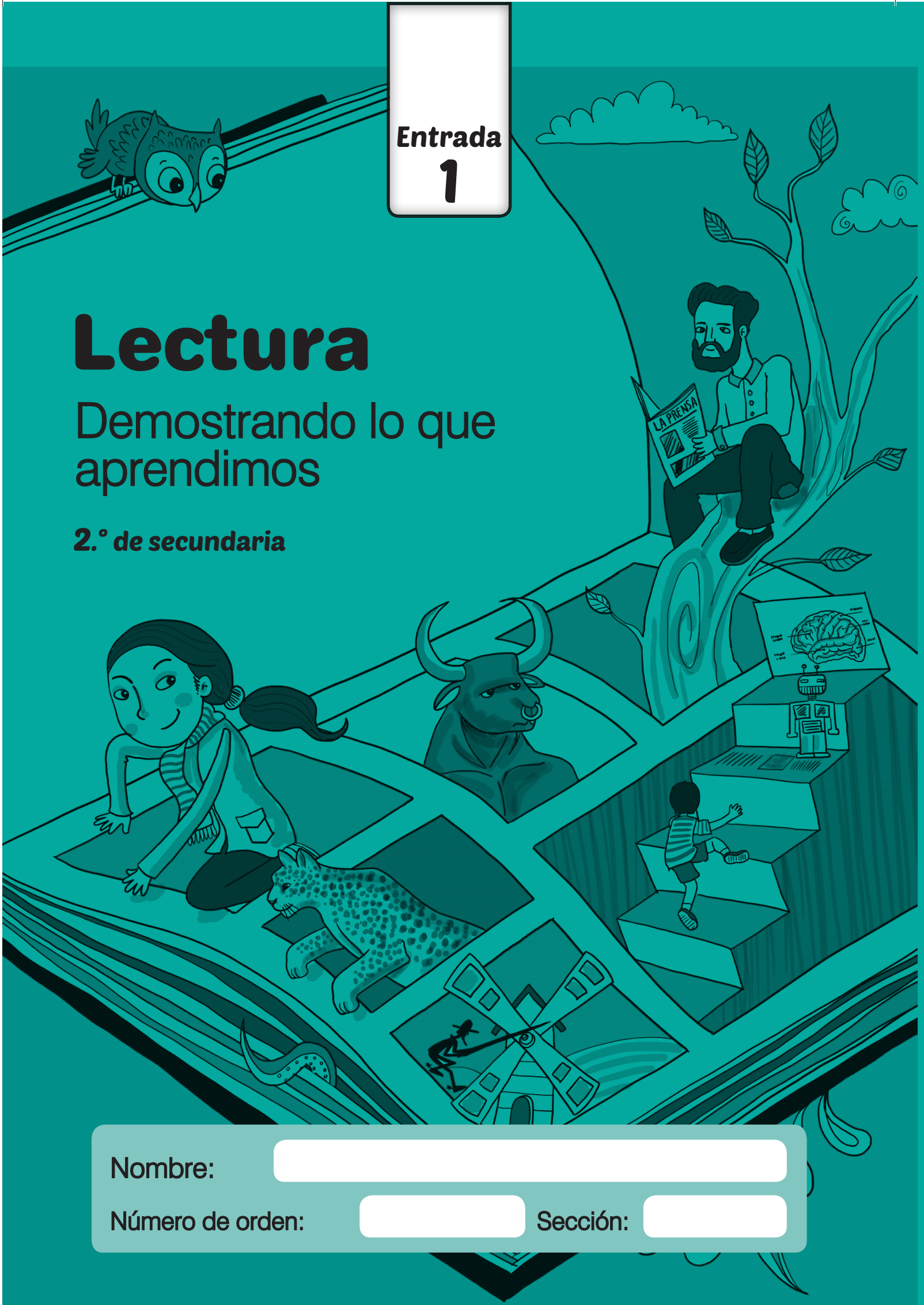


Entrada
1

Lectura

Demostrando lo que aprendimos

2.º de secundaria



Nombre:

Número de orden:

Sección:

Lee el siguiente texto.

El banquete

Con dos meses de anticipación, don Fernando Pasamano había preparado hasta el más mínimo detalle de este extraordinario suceso. Su casa sufrió una gran transformación. Además, se vio obligado a cambiar todos sus muebles y a construir un jardín.

Lo más grande, sin embargo, fue la elaboración del menú. Don Fernando y su mujer tenían ideas confusas acerca de lo que debía servirse en un banquete al presidente. Don Fernando hizo una encuesta en los principales hoteles y restaurantes de la ciudad, y así pudo enterarse de que existían manjares presidenciales y vinos preciosos.

Don Fernando constató con angustia que había invertido toda su fortuna. Pero todo gasto le parecía pequeño para los enormes beneficios que obtendría de esta recepción.

—Con una embajada en Europa rehacemos nuestra fortuna en menos de lo que canta un gallo (decía a su mujer). Yo no pido más. Soy un hombre modesto.

—Falta saber si el presidente vendrá (replicaba su mujer).

Don Fernando aprovechó su primera visita a palacio para invitar al presidente.

—Encantado (le contestó el presidente). Me parece una magnífica idea. Le confirmaré por escrito mi aceptación.

Al cabo de cuatro semanas, la confirmación llegó. Don Fernando tuvo la más grande alegría de su vida. Se imaginó en Europa y contempló camiones cargados de oro.

El día del banquete, los primeros en llegar fueron los ministros. Les siguieron los parlamentarios, diplomáticos y hombres de negocios. Don Fernando los recibía en la entrada de la casa, les estrechaba la mano, murmurando frases corteses y conmovidas.

El presidente llegó escoltado por la policía, entró en la casa y don Fernando, olvidándose de las reglas de la etiqueta, movido por un impulso de compadre, se le echó en los brazos con tanta simpatía que le dañó una de sus condecoraciones.

Los invitados bebieron todo el licor comprado. En el banquete, se comió lechón y se sirvió champán mientras charlaban ruidosamente.

Cerca de la medianoche, don Fernando logró conducir al presidente a la sala y allí, sentados, le deslizó al oído su modesta propuesta.

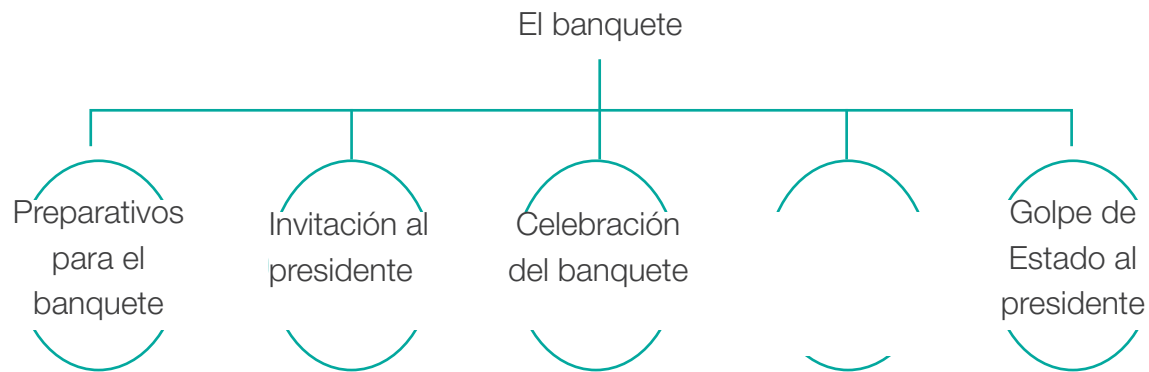
—Pero no faltaba más (replicó el presidente). Justamente queda vacante la embajada de Roma. Mañana impondré su nombramiento.

Una hora después el presidente se retiraba, luego de haber reiterado su promesa. Don Fernando y su mujer permanecieron hasta el amanecer entre los despojos de su inmenso festín mientras planeaban su nueva vida. Nunca ningún hombre había tirado con más gloria su casa por la ventana ni arriesgado su fortuna con tanta sagacidad.

Al mediodía, don Fernando fue despertado por los gritos de su mujer. Al abrir los ojos la vio en el dormitorio con un periódico entre las manos. Leyó los titulares y se desvaneció sobre la cama. En la madrugada, aprovechándose de la recepción, un ministro había dado un golpe de Estado y el presidente había sido obligado a renunciar a su cargo.

Ahora responde las preguntas de la 1 a la 5.

1 Observa con atención la siguiente línea de tiempo.



¿Qué alternativa completa mejor la línea de tiempo?

- a Promesa presidencial de ayuda.
- b Transformación de la casa.
- c Inversión de la fortuna familiar.
- d Llegada de los invitados.

2 ¿Con qué intención don Fernando realizaba el banquete?

- a Para dar un golpe de Estado.
- b Para homenajear al presidente.
- c Para obtener un cargo de embajador.
- d Para alardear de su fortuna.

3 ¿Qué alternativa caracteriza mejor a don Fernando?

- a Es desconfiado.
- b Es organizado.
- c Es modesto.
- d Es interesado.

4 Lee la siguiente parte del cuento:

—Falta saber si el presidente vendrá (replicaba su mujer).

¿Con qué motivo el autor del cuento ha usado los paréntesis en la oración anterior?

- a Para señalar con quién habla don Fernando.
- b Para precisar qué personaje está hablando.
- c Para indicar de qué se trata el diálogo.
- d Para aclarar qué acontecimiento se narra.

5 Pedro leyó el cuento y opinó lo siguiente:

Este cuento presenta un problema común en nuestro país.

¿Qué información del texto podrías emplear para justificar la opinión de Pedro?

Lee el siguiente texto.

Los beneficios del *sacha inchi*

Los peruanos somos afortunados, pues nuestro país cuenta con una inmensa variedad de alimentos sumamente nutritivos, que muchas veces no conocemos o no consumimos.

Uno de estos alimentos está cobrando mucha popularidad por sus numerosas propiedades para la salud. Se trata del *sacha inchi*, también conocido como “el maní incaico”, una semilla oriunda de la selva amazónica, que ha sido cultivada durante cientos de años por nuestros ancestros.

Esta semilla se caracteriza por ser rica en nutrientes; contiene proteínas, vitamina E y minerales; pero lo que más destaca en su composición nutricional es su alto contenido de ácidos grasos esenciales, como el omega 3, el omega 6 y el omega 9.

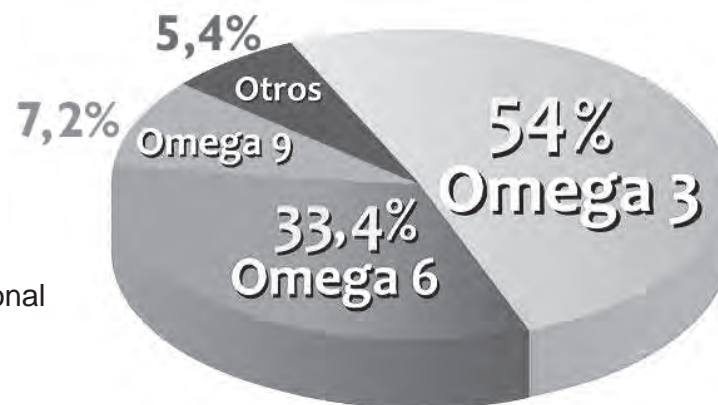
Los ácidos grasos antes mencionados son necesarios para el buen funcionamiento del organismo. Por ejemplo, son muy importantes para proteger al corazón, pues su consumo disminuye las grasas nocivas en la sangre y, por lo tanto, el riesgo de sufrir enfermedades cardíacas, como los infartos al corazón.

Además, el omega 3 es indispensable para el desarrollo y funcionamiento del sistema nervioso. Durante el embarazo, este ácido graso también resulta vital para la formación y desarrollo del bebé. Asimismo, en los adultos ayuda a prevenir la artritis y protege las articulaciones.

El *sacha inchi*, ya sea como semilla o en aceite, ha tenido éxito en los mercados locales e internacionales, pues además se ha demostrado que su consumo refuerza el sistema inmunológico (sistema responsable de defender al organismo de infecciones y enfermedades).

Por lo tanto, el consumo habitual de semillas como el *sacha inchi*, junto con la práctica de hábitos saludables (tener una alimentación balanceada, practicar actividad física de forma regular, etc.), es una valiosa herramienta para cuidar nuestra salud.

Composición nutricional del *sacha inchi*



Ahora responde las preguntas de la 6 a la 10.

6 Según el texto, ¿cuál es el elemento nutritivo más destacado del *sacha inchi*?

- a Las proteínas.
- b Las vitaminas.
- c Los minerales.
- d Los ácidos grasos.

7 Según el texto, ¿por qué el *sacha inchi* se ha vuelto popular?

- a Porque tiene diversas propiedades medicinales.
- b Porque ha sido cultivada por cientos de años.
- c Porque es una semilla de la selva amazónica.
- d Porque se puede consumir en forma de aceite.

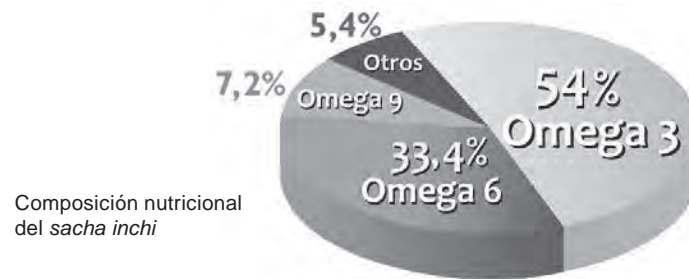
8 Respecto del *sacha inchi*, ¿qué se puede deducir del texto?

- a Que su consumo reemplaza a la actividad física.
- b Que su consumo es poco saludable por los ácidos grasos.
- c Que se conocen sus diversas propiedades.
- d Que es un alimento popular por su parecido con el maní.

9 Según el texto, ¿qué componente del *sacha inchi* es indispensable para el desarrollo del bebé?

- a** Vitamina E.
- b** Omega 3.
- c** Omega 6.
- d** Omega 9.

10 Observa el siguiente gráfico:



¿Por qué crees que el autor ha elegido esa forma de presentar la información?

Área de respuesta con líneas horizontales para escribir.

Lee el siguiente texto.

Reserva Nacional Tambopata

La Reserva Nacional Tambopata está ubicada al sur de la ciudad de Puerto Maldonado, capital de la región Madre de Dios. Esta reserva tiene un área de 274 690 hectáreas y se extiende entre la zona media y baja del río Tambopata.

Este espacio natural protegido, como todas las reservas nacionales, busca conservar la flora, la fauna y los espacios de la selva tropical. Así también, la Reserva Nacional Tambopata promueve el uso adecuado de los recursos naturales.

Cómo llegar

La ruta se inicia en Puerto Maldonado, luego se sigue hacia el sur hasta el río Tambopata (45 minutos), desde donde se toman lanchas (2 horas). También se puede tomar otra ruta alternativa de 25 km por tierra (15 minutos en vehículo) desde Puerto Maldonado hasta la comunidad de Infierno y luego se navega por el río Tambopata hasta la zona habilitada en la reserva (2 horas en bote a motor).

Clima

El clima es cálido y húmedo con una temperatura promedio de 26 °C, esta varía entre los 10 °C y los 38 °C. Entre los meses de setiembre y octubre se registran las temperaturas máximas. Las temperaturas bajas están asociadas con la presencia de vientos fríos y lloviznas persistentes que llegan del Antártico a través de los Andes. Este fenómeno se conoce en Madre de Dios como “frijaje” y generalmente ocurre entre los meses de junio y julio. La presencia de lluvias marca dos épocas. Una época seca entre abril y diciembre y una época de lluvias en los meses de enero a marzo.

Flora y fauna

Tambopata posee riquezas diversas. Se han registrado 632 especies de aves, 1200 de mariposas, 169 de mamíferos, 205 de peces, 103 de anfibios y 67 de reptiles. Esta reserva posee hábitats saludables para la recuperación y refugio de poblaciones amenazadas de especies como el lobo de río, la nutria y felinos como el yaguarundi, el jaguar, el tigrillo y el margay.

Entre los animales silvestres destacan: la sachavaca, huangana, sajino, perezoso, maquisapa, mono ardilla, machín blanco y otros animales propios de la zona. También están los reptiles como la boa esmeralda, shushupe y caimán. Asimismo, se encuentra casi la totalidad de especies de guacamayos que habitan en el Perú.

En la Reserva Nacional Tambopata también existen diferentes tipos de bosques, entre los principales están los aguajales y los bosques de galerías que crecen en suelos muy húmedos, al igual que los pacales. También están los bosques de terrazas que crecen en tierras secas. Una especie muy importante que se conserva en la reserva es la castaña, árbol gigante que crece en zonas no inundables de la selva baja amazónica.

Ahora responde las preguntas de la 11 a la 15.

11 Según el texto, ¿en qué meses se puede experimentar el calor más intenso en la Reserva Nacional Tambopata?

- a Junio y julio.
- b Enero y marzo.
- c Setiembre y octubre.
- d Abril y diciembre.

12 Según el texto, ¿a qué se denomina “friaje”?

- a Al clima cálido y húmedo con una temperatura media de 26 °C.
- b A los vientos fríos y lloviznas persistentes que llegan del Antártico.
- c A la frecuencia y cantidad de lluvia que se produce en la zona.
- d Al cambio de temperatura que varía entre los 10 °C y los 38 °C.

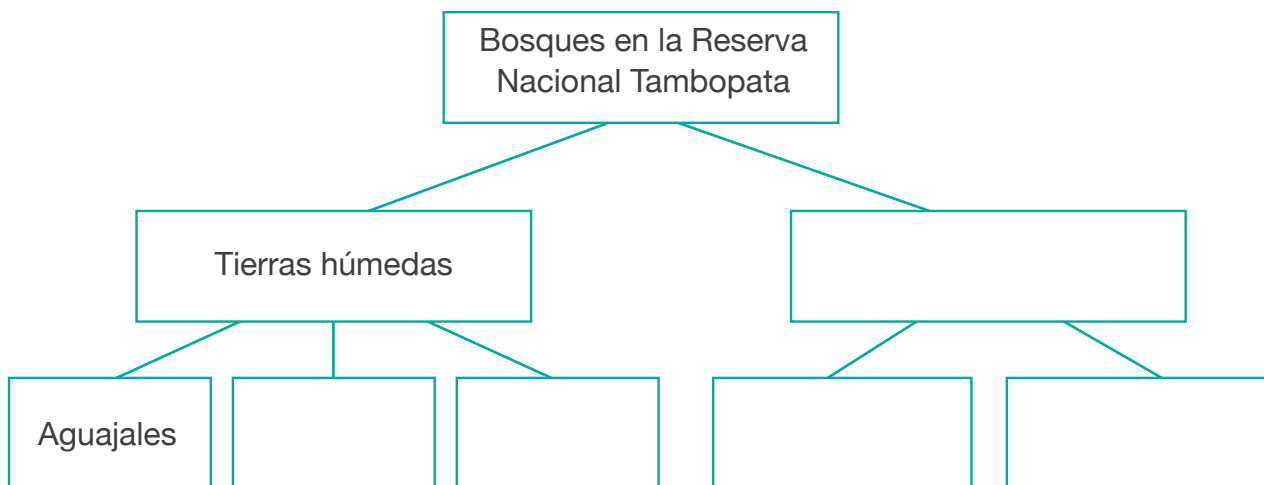
13 ¿Cuál es el propósito principal del texto leído?

- a Explicar la variación del clima de la Reserva Nacional Tambopata.
- b Convencer sobre el cuidado de la Reserva Nacional Tambopata.
- c Informar sobre el acceso a la Reserva Nacional Tambopata.
- d Describir cómo es la Reserva Nacional Tambopata.

14 Juan está en Puerto Maldonado y quiere llegar a la Reserva Nacional Tambopata en el menor tiempo posible, ¿qué ruta le aconsejarías tomar?

- a** Tomar un vehículo hasta la comunidad del Infierno, luego navegar en bote por el río Tambopata hasta llegar a la reserva.
- b** Tomar un vehículo hasta el río Tambopata, pasar por la comunidad del Infierno hasta llegar a la reserva.
- c** Tomar un vehículo hasta la comunidad del Infierno, luego tomar una lancha hasta llegar al río Tambopata.
- d** Tomar un vehículo hasta el río Tambopata, luego tomar las lanchas hasta llegar a la reserva.

15 Completa el siguiente esquema sobre los bosques de la Reserva Nacional Tambopata, según dónde crecen.



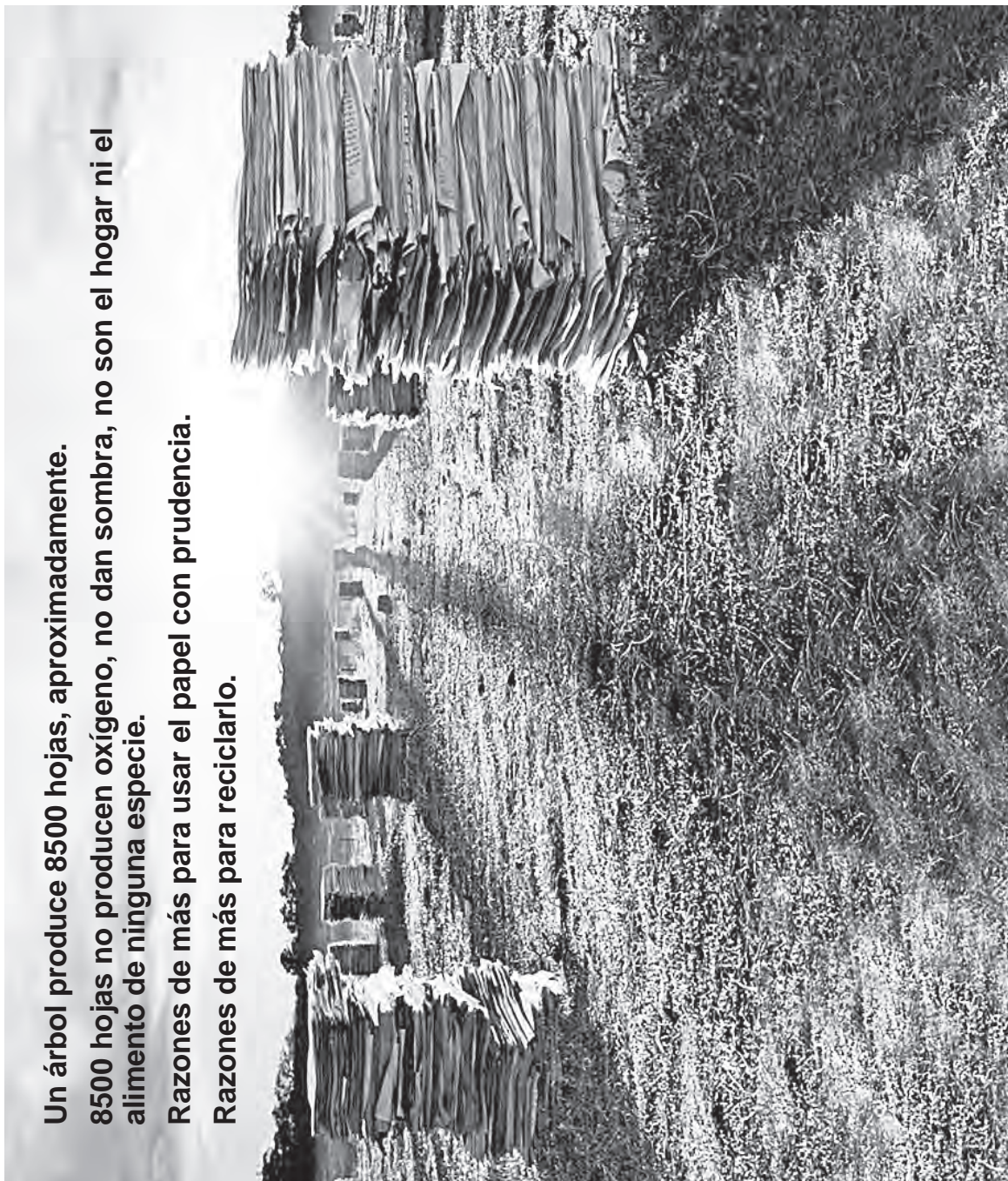
Lee el siguiente texto.

Un árbol produce 8500 hojas, aproximadamente.

8500 hojas no producen oxígeno, no dan sombra, no son el hogar ni el alimento de ninguna especie.

Razones de más para usar el papel con prudencia.

Razones de más para reciclarlo.



El papel es un producto que, cuando es empleado adecuadamente, puede ser una herramienta de comunicación que no daña al medio ambiente.

En AMAZÓNICA (Asociación de recicladores del Amazonas) apoyamos a todos los productores de papel que usan los recursos de la selva de manera responsable. Ayudamos a las compañías que trabajan con estos productores así como a las empresas cuyas oficinas reciclan el papel que usan.

Para darle al papel usado una nueva vida, comuníquese con nosotros: **AMAZÓNICA** www.amazonica.org.pe / 445-3223/ Av. Los Sauces, Iquitos-Perú

Texto adaptado de PRAISA. Recuperado de <http://www.expoknews.com/wp-content/uploads/masir/2011/07/papel-reciclado.jpg>

Ahora responde las preguntas de la 16 a la 20.

16 ¿Para qué se ha hecho principalmente este afiche?

- a** Para prohibir la producción del papel.
- b** Para comparar los árboles con el papel.
- c** Para promover el uso responsable del papel.
- d** Para explicar los efectos de producir papel.

17 El autor de este afiche afirma que hay “razones de más para usar el papel con prudencia”. ¿A qué razones se refiere? Menciona al menos dos razones.

18 Observa la siguiente imagen:



¿Cuál es la finalidad de colocar esta imagen en el afiche?

- a Demostrar que los papeles contaminan el medio ambiente.
- b Resaltar que la producción de papel afecta a los bosques.
- c Explicar que un árbol puede producir una gran cantidad de papel.
- d Mostrar que un bosque puede ser reemplazado por torres de papeles.

19 Observa la siguiente parte del texto:

Para darle al papel usado una nueva vida, comuníquese con nosotros: **AMAZÓNICA** www.amazonica.org.pe / 445-3223/ Av. Los Sauces, Iquitos-Perú

¿Para qué se ha incluido esta parte en el afiche?

- a Para mostrar dónde se encuentra ubicada AMAZÓNICA.
- b Para generar una actitud favorable hacia AMAZÓNICA.
- c Para indicar cómo AMAZÓNICA le da nueva vida al papel.
- d Para señalar cómo contactarse con AMAZÓNICA.

20

Luego de ver este afiche, unos estudiantes se animaron a hacer unas pancartas relacionadas con la protección del medio ambiente. ¿Cuál de estas propuestas se relacionaría mejor con lo que propone el afiche?

a

No usemos más
papel del que
necesitamos.

b

No usemos
papel.
Salva un árbol.

c

No dejes
desperdicios
en el bosque.
La naturaleza
es de todos.

d

No talemos
más árboles.
Son nuestros
amigos.



PERÚ

Ministerio
de Educación



1.ª ed., marzo 2016. Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2016-03559. Editado por: Ministerio de Educación. Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima.
Impreso en: Empresa Peruana de Servicios Editoriales S.A. Av. Alfonso Ugarte 873, Lima, Perú.